

Mjerila vrjednovanja elementa: usvojenost programskih sadržaja

RAZINE USVOJENOSTI ISHODA	OCJENA
<p>Učenik samostalno analizira sustave, građu, načelo rada i primjenu digitalnih sklopova, predviđa rad digitalnih sklopova u promijenjenim uvjetima rada, konstruira digitalni sklop u cilju rješavanja konkretnog problema, navodi značajke pojedinih pojmova te iste primjenjuje u rješavanju postavljenog zadatka poštujući pravila, zakone i teoreme digitalne logike, točno, jasno, u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja pravilno strukturiranim odgovorima, služi se primjerenom terminologijom i povezuje prethodno usvojene ishode sa sadržajima predmeta digitalna logika.</p>	<p>odličan (5)</p>
<p>Učenik usvojena pravila, zakone, postupke i teorije primjenjuje u realnim uvjetima rada sklopova digitalne logike. Samostalno ili uz manju pomoć nastavnika analizira sustave, građu, načelo rada i primjenu digitalnih sklopova. Uglavnom samostalno i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja kroz pretežno točne i strukturirane odgovore. Služi se primjerenom stručnom terminologijom i pretežno povezuje prethodno usvojene ishode sa sadržajima predmeta digitalna logika.</p>	<p>vrlo dobar (4)</p>
<p>Učenik se uglavnom s razumijevanjem i uz manju pomoć nastavnika koristi općim pojmovima, pravilima, načelima rada, zakonima, teorijama i strukturama digitalne logike objašnjavajući, već u školi, opisane primjere. Odgovara na postavljena pitanja često uz potpitanja nastavnika, dijelom nepotpuno i/ili djelomično netočno analizira sustave, građu, načelo rada i primjenu složenijih digitalnih sklopova. Uz pomoć nastavnika povezuje prethodno usvojene ishode sa sadržajima predmeta digitalna logika.</p>	<p>dobar (3)</p>
<p>Učenik se uz veću pomoć nastavnika koristi općim pojmovima, pravilima, načelima rada, zakonima, teorijama i strukturama digitalne logike objašnjavajući jednostavne, već u školi, opisane primjere. Odgovara na postavljena pitanja uz potpitanja nastavnika, uglavnom nepotpuno i i/ili djelomično netočno analizira sustave, građu, načelo rada i primjenu jednostavnih digitalnih sklopova često improvizirajući u odgovorima. Ne povezuje ili uz veliku pomoć nastavnika povezuje prethodno usvojene ishode sa sadržajima predmeta digitalna logika.</p>	<p>dovoljan (2)</p>
<p>Učenik nije usvojio predviđene ishode učenja. Ni uz pomoć nastavnika se ne koristi općim pojmovima, pravilima, načelima rada, zakonima, teorijama i strukturama digitalne logike. Ne odgovara ili netočno odgovara na većinu postavljenih pitanja. Ne analizira ili većinom netočno analizira sustave, građu, načelo rada i primjenu čak i jednostavnih digitalnih sklopova. Ne povezuje prethodno usvojene ishode sa sadržajima predmeta digitalna logika.</p>	<p>nedovoljan (1)</p>

**Prilikom pismenih provjeravanja usvojenost programskih sadržaja,
bodovi se pretvaraju u ocjene prema slijedećoj tablici:**

POSTOTAK RJEŠENOSTI	OCJENA
od 0% do 47,9%	nedovoljan (1)
od 48% do 59,9%	dovoljan (2)
od 60% do 74,9%	dobar (3)
od 75% do 89,9%	vrlo dobar (4)
od 90% do 100%	odličan (5)

Autor: Darija-Marija Jelić, dipl. ing.
rujan, 2022.