

Mjerila vrjednovanja elementa: praćenje programskih sadržaja (odnos prema radu)

RAZINE USVOJENOSTI ISHODA	OCJENA
<p>Učenik samostalno odrađuje zadatak (aktivnost) pri čemu pokazuje kreativnost i inicijativu te prati zadane upute, samostalno donosi zaključke i dokumentira ih argumentirano, pronalazi izvore i izdvaja koristan sadržaj, poštuje zadane rokove, izrazito se trudi, sudjeluje u svim fazama nastavnog procesa, zadaće ispunjava u potpunosti i sistematično, rješava domaći rad, kritički prosuđuje temu, točno odgovara na postavljena pitanja. Rado se uključuje i u dodatne aktivnosti.</p>	<p>odličan (5)</p>
<p>Učenik uglavnom samostalno odrađuje zadatak (aktivnost) te prati zadane upute, donosi zaključke i dokumentira ih argumentirano ili s manjim nedostacima, pronalazi izvore i izdvaja koristan sadržaj, poštuje zadane rokove, sudjeluje u većini faza nastavnog procesa, zadaće ispunjava gotovo u potpunosti i uglavnom sistematično, rješava domaći rad, uz manji poticaj nastavnika kritički prosuđuje temu, uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja. Uključuje se u dodatne aktivnosti.</p>	<p>vrlo dobar (4)</p>
<p>Učenik djelomično samostalno odrađuje zadatak (aktivnost) te uz dodatne upute donosi zaključke i dokumentira ih s manjkavostima koje uklanja po naputku nastavnika, pronalazi izvore i izdvaja koristan sadržaj, poštuje zadane rokove, sudjeluje u većini faza nastavnog procesa, zadaće ispunjava s manjim nedostacima, uglavnom točno rješava domaći rad, uz veći poticaj nastavnika prosuđuje temu, uz manju pomoć nastavnika odgovara na postavljena pitanja. Na poticaj nastavnika uključuje se u pojedine dodatne aktivnosti.</p>	<p>dobar (3)</p>
<p>Učenik uz veću pomoć nastavnika odrađuje zadatak (aktivnost) te uz dodatne upute donosi zaključke i dokumentira ih s manjkavostima koje uklanja po naputku nastavnika, na poticaj nastavnika pronalazi izvore i izdvaja sadržaj (često nekompletno), poštuje zadane rokove, na poticaj sudjeluje u većini faza nastavnog procesa, rješava domaći rad (često uz veće nedostatke), uz veći poticaj nastavnika prosuđuje temu, uz potpitanja odgovara na postavljene upite. Rijetko se uključuje u dodatne aktivnosti.</p>	<p>dovoljan (2)</p>
<p>Učenik se ni uz poticaj nastavnika uglavnom ne uključuje u zadane nastavne aktivnosti ili redovito kasni u ispunjavanju zadataka, ne pokazuje interes za napredak, pristup mu je površan te ne ukazuje na usvojenost ishoda, nema sistematičnosti u strukturiranju sadržaja koji su prikazani nasumično i nepovezano. Na većinu pitanja nastavnika odgovara netočno. Uglavnom ne rješava domaći rad, zadatke rješava uglavnom pogrešno. Digitalnu knjigu lab. vježbi uglavnom ne popunjava.</p>	<p>nedovoljan (1)</p>

Napomena: aktivnosti kroz koje se provjeravaju ishodi učenja ovog elementa su: izrada i izlaganje prezentacije, problemski zadatak, praktični rad, laboratorijska vježba, izrada i kvaliteta izvješća vježbi, kviz, radni listić, umna mapa, infografika, projektni zadatak, e- knjiga, izrada kolekcije, argumentiranje i diskusije, analiza zadatka / teme.